

Előszó

A B-A-Z Megyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya és a B-A-Z Megyei Bűnmegelőzési Alapítvány megalakulásuktól, 1990. évtől Bűnmegelőzési Szolgálat néven közösen fejtik ki bűnmegelőző tevékenységüket.

Osztályunkon a bűnmegelőzési munka összrendőri feladatként jelentkezik, amelyben súlyponti kérdésként szerepel a család-, gyermek- és ifjúságvédelem. Ennek elméleti alapja az a megállapítás, miszerint a **„bűnmegelőzés legbiztosabb eszköze a nevelés tökéletesítése.”**

Tevékenységünk során - az elmúlt tíz évben - a szenvedélybetegségek és bűncselekmények megelőzése érdekében:

- minden tanévben osztályfőnöki órákat tartunk a megye középiskoláiban,
- bevezettük és megyék közötti régiószinten irányítjuk a D.A.D.A. programot,
- az általános iskolákban nyílt napok keretében felvilágosító előadásokat tartunk a gyermekkorúaknak,
- nevelő testületi és szülői értekezleteken igyekszünk közvetíteni a gyermek- és fiatalkori bűnözés megelőzésének elemi ismereteit.

A gyakorlati munka mellett, különböző kiadványok formájában nagyobb lélegzetű ismeretterjesztő anyagokat készítettünk. (Földi pokol...a drog, a Bűn küszöbén címmel).

A jegyzetek mindig annak a **korosztálynak szólnak, akik ezekre az ismeretekre rászorultak**, illetve azoknak, akiknek hivatásuknál fogva az ismereteket szakszerűen terjeszteni kell. Így jutottunk el a **diákokhoz, a pedagógusokhoz és a szülőkhöz** egyaránt.

Napjainkban egyre súlyosabb formában jelennek meg a **deviáns magatartási** formák (beilleszkedési zavarok, alkohol-, drogfogyasztás, öngyilkosság, mentális zavarok, bűnözés, prostitúció, csavargás, szexuális rendellenességek, különböző szektákhoz való tartozás... stb.), melyek figyelmeztető jeleket közvetítenek társadalmunk, embertársaink felé. A statisztikai adatok feldolgozásával, elemzésével foglalkozó szakemberek az okokat elsősorban a mikrokörnyezet - ezen belül a **család** - szerepében látják.

Nem hanyagolható el azonban a **csoportnyomás, a baráti társaság befolyásoló** szerepe sem.

További okként említik, hogy a szédületes gyorsasággal fejlődő **tömegkommunikációs eszközök** (televízió, videó, számítógép, Internet) jelentős befolyással vannak a felnövekvő nemzedék személyiségére. Ezért egyetértünk azzal a megállapítással, hogy *„...a fiatal tévénéző felkészítése csak egy olyan oktatóprogram keretében képzelhető el, amely lehetővé teszi a média üzeneteinek helyes értelmezését, és amelynek kidolgozását a felelősséget érző emberek egyre népesebb tábora sűrgeti. Egyedül az iskola képes biztosítani ezt a képzést a fiatalok számára.”¹*

A **kábítószer**ek világméretű és járványszerű terjedése súlyos társadalmi gondokat okoz hazánkban is. Emelkedik a különböző pótszerek, kábítószer-fogyasztók és terjesztők száma, illetőleg az illegális kereskedelem nyomában keletkező szenvedélybetegségek egészségügyi, morális és közbiztonsági faktorokat is veszélyeztetnek.

A **bűnözés visszaszorítása, az áldozattá válás elkerülése és a kábítószer-fogyasztás megelőzése olyan komplex tevékenység**, ami minden olyan intézménynek kötelessége, amely a fiatalok oktatásával és nevelésével foglalkozik.

A **„Bűn küszöbén” komplex nevelési-oktatási program kidolgozásával** szeretnénk megadni a lehetőséget a megye valamennyi oktatási intézménye számára, hogy beépítve a pedagógiai programukba, hatékonyabb bűnmegelőzési feladatokat láthassanak el.

A projekt megadja mindazokat az ismereteket és bemutatja azokat a jogi lehetőségeket, melyekkel megóvhatjuk gyermekeinket a rájuk leselkedő veszélyektől, illetve pedagógusi és szülői segítséggel ők maguk is elsajátíthatják.

A bűnözés elkerülésére, a helyes életvitelre kialakított koncepciónk a 6-18 éves **veszélyeztetett korosztályhoz szólnak abban a mikrokörnyezetben**, ahol ők az életben még utoljára egységes, oktatható, nevelhető formában vannak jelen. Éppen ezért az iskolára nagy feladat és felelősség hárul a felnövekvő generáció egészséges életmódra való nevelésében, erkölcsi fejlődésében.

¹ Marcel Frydman: Televízió és agresszió. Fordította: Puskás Gyöngyi. Pont Kiadó Bp. 2000.

**Programunk célja ezért az évezred küszöbén egy törvénytisztelő,
egészséges nemzedék megteremtése.**

A projekt önálló, más tantervcsaládhoz nem tartozó módszertani anyag, amely tartalmazza az adott életkor **fejlődépszichológiai és pedagógiai pszichológiai** elemeit, a **biztonság** kérdéskörét, a **helyes erkölcsi ítéletek kialakítását**, a **média** pozitív és negatív személyiségformáló szerepét, a **bűncselekmények** egyes típusait, a szankció mértékét, a **szenvedélybetegségek** és a **kábítószer-fogyasztás** szervezetre gyakorolt hatásait.

Az **oktatáshoz szükséges tantervet, óratervet e módszertani útmutató segítségével biztosítjuk**, illetve továbbfejlesztését pályázat kiírásával támogatjuk. A program beindítása, osztályunk koordinálásával történik, melynek keretében szakmai konzultációkat tartunk.

A projekt megközelítése módszereiben rejlik, melynek alapkövét képezi a **szeretet**, a **diákközpontúság**, amely hozzásegít a belső érzelmi egyensúly kialakításához és fenntartásához.

A programot az Európai Unió Phare-lien, az Ifjúsági és Sportminisztérium, valamint az Országos Bűnmegelőzési Tanács támogatja, melyért ezúton is szeretnénk köszönetünket kifejezni.

A program megvalósításához kívánunk Önöknek erőt-egészséget és sok sikert.

A szerkesztők